

עלון אלומות



סמסטר קורונה יוני 2020

חיפושיות | קיפודים | ינשופים | ג'ירפות | פילים | מבוגרים וקהילה



אלומות
מרכז לתרבות עברית

Alumot
Centre for Hebrew Culture

אלומות בימי קורונה

ביום בהיר אחד במרץ, כל חיינו התהפכו. כל מה שהכרנו עד אז, כל סדר היום שלנו, כל הרצף השתבש. דווקא בגלל זה, באלומות, מרכז לחינוך ולתרבות עברית בקיימברידג', היה ברור לנו שקהילה לא סוגרים.

איך ממשיכים בעידן הקורונה? הרי ברגעים כאלה אנחנו צריכים את הביחד יותר מתמיד.

החלטנו שבמקום להיפגש מדי יום ראשון, נערוך מפגשים מקוונים. ואכן, מדי יום ראשון הילדים נפגשו בזום עם המורות המשקיעניות שלנו, בקבוצות הגיל הקבועות. מתוך הבנה שהסביבה הווירטואלית עובדת שונה, קיצרנו את המפגשים, וצוות המורות השקיע בלמידת הפלטפורמה והשתכללות משבוע לשבוע.

הרשת המחברת אותנו:

הפעילויות כללו תשחצים בלוח משותף, חדר בריחה וירטואלי, הקראת סיפורים, בינגו, משחקי אותיות ומשימות לצד המפגשים השבועיים, קיימנו באמצעות זום את הפעילויות הכלל קהילתיות שלנו בחגים, ולכן שמענו צ'זבאט וסיפור על רבי עקיבא בל"ג בעומר, הכנו עוגות גבינה אישיות ביחד (אבל בנפרד) וצחקנו בחידון למבוגרות בלבד לכבוד שבועות.

שיתופי פעולה חדשים:

אלומות הצטרפה לארגון יהודי חדש בין-קהילתי בקיימברידג', שנועד לספק תמיכה לכל החברים. מדי שבוע אנחנו נפגשים עם בית שלום וארגון התושבים היהודיים בעיר (CJRA) ומשדכים עוזרים לנצרכים. בנוסף, הצטרפנו לקבוצת Cambridge Bilingual Groups שמאחדת כמה עשרות בתי ספר לשפות, באמצעות ההנהלות מחליפות רעיונות.

לקראת השנה הבאה הצוות עסוק בהתארגנות לשני מצבים - חזרה לרואן, עם אפשרות לשני גלים (בוקר וצהרים) על מנת להכיל פחות ילדים בבת אחת, ואפשרות נוספת של המשך סמסטר ראשון מקוון (נעשה כל מאמץ להימנע מזה אם יהיה מותר).

כמו שעושה הממשלה, עדכון שלא ממש מעדכן, ובכל זאת...

בנוסף, נמשיך עם חדר עברית וחדר תרבות לינושופים ולג'ירפות. את חדר התרבות של יעל יובילו מדריכים צעירים, בוגרי הפילים שיקבלו ליווי צמוד של מדריכה. אנחנו גם מקווים לשלב בכיתות סייעים צעירים מתוך בוגרי הפילים. אלומות מתבגרת!

(מידע נוסף על הפעילות בתקופת הקורונה נמצא בכתבה של תמרה נוביס
באתר קרן פינקוס "קהילה בדו מימד")



בשנה הבאה תיפתח
כיתת GCSE
כיתת מצווה -
מעוניינים?
info@alumot.uk



אלומות
מרכז לתרבות עברית
Alumot
Centre for Hebrew Culture

החיפושיות שלנו

במהלך החודשים האחרונים עסקנו בחגי ישראל, כגון פסח, ל"ג בעומר ושבועות – תוך דגש על הכרת מושגים הקשורים לכל חג ומנהגיו השונים. כמו כן, קראנו סיפורים וערכנו חידונים על שלל נושאים (כמו עונות השנה, צבעים ומאכלים), דרכם תרגלנו תפיסה חזותית וכמותית, תוך שימוש באוצר מילים בעברית.

'אחרי החגים' עסקנו בשבוע הספר העברי, ובמסגרתה קראנו סיפורת מקור לילדים ושיחקנו משחקים שקשורים לספרי ילדים מוכרים ואהובים.

תודה לכולכם על הגמישות, שיתוף הפעולה, והנכונות לעזור ולתמוך מדי יום ראשון. המעבר לפעילויות וירטואליות היה פתאומי מאוד ודרש מכולנו למידה תוך כדי תנועה. השתדלנו להשתכלל משבוע לשבוע ולהנגיש את הפעילויות בדרך הטובה ביותר, שגם תתאים לגילם הצעיר של הילדים וגם תשמר ערך מוסף של למידה. למרות שהשינוי הזה לא קל להסתגלות לכל הילדים, אנחנו שמחות לראות על המסך את ההתלהבות וההשתתפות שלהם - ובעיקר של אלו שהיו יותר ביישנים בהתחלה, ודווקא עם המעבר לזום נפתחו.

לקראת סוף השנה החיפושיות הוזמנו למפגש וירטואלי עם תמר דרוקר וילדי קבוצת הקיפודים, כדי להציץ ולהתרשם ממה שצפוי להם באלומות בהמשך הדרך.

בהזדמנות זו נאמר שלום ותודה לענבל עמרם שנשארת בארץ. תודה על היצירתיות, המוסיקה והחיוכים!



הקיפודים שלנו

במפגש המקוון הראשון שלנו, הקיפוד המצויר של המאייר דובי קייך, **מקס הקיפוד**, היה לנו מקור השראה לכך שאפשר לטייל בעולם ובעבר באמצעות מכונת זמן וכרטיס טיסה סביב העולם, אבל גם בעזרת סיפורים, ציורים ודמיון. הילדים שמעו על ביקור של מקס בדרום צרפת וביקור במערות עם ציור קיר קדמוניים, והם התנסו בלצייר את בלו, הציפור הכחולה שמופיעה בקומיקס עם מקס. שבוע אחר כך "טיילנו" עם מקס במצרים, כצעד ראשון לקראת **פסח**.

על מנת להעביר תוכן, לספר סיפור או לערוך חידון בזום, רצוי שהילדים יהיו מושתקים. כפיצוי, קיימנו מפגש קבוע באמצע השבוע **לקיפודים מפטפטים** שבו הילדים יכלו לדבר ביחד, ולקבוע את התכנים ואופי המפגש. בשבועות הראשונים גם במפגשי הפטפטים השיחות עברו כולן דרכי, וגם התוכן הגיע ממני (עץ משאלות, משחקי מילים ואותיות), אבל מהר מאוד הילדים התרגלו לתוכנה ולמסגרת וגם למדו להכיר זו את זו והתרגלו לפטפט יחד בעברית.

היו לנו הרבה חגים ואירועים בחודשים האחרונים: את ההכנות לפסח ציינו עם חידון על סיפור יציאת מצרים שבעזרתו בנינו מעין תשבץ עם ציורף אותיות למילה אפיקומן.

הילדים הכינו בהדרכתי על המסך ובעזרת ההורים בבית, נרתיק נייר לאפיקומן. במפגשים אחרים הילדים יצרו גם שבשבת ליום העצמאות, מתקן האכלה לפרפרים לציון **האביב**, וספרון קטן לרגל חודש הספר העברי.

נעזרנו בחומרי לימוד מאתר 'אופק' ופתרנו יחד חידון לכבוד **יום העצמאות**, ושמענו דרכו קטע מידע על ל"ג בעומר. הילדים גם למדו לקרוא שמות ערים בארץ ולמקם אותם על גבי מפה אילמת.

שיחקנו בינו אותיות, שמענו סיפורים, וגם אירחנו מדי פעם **סבתות** שהצטרפו למפגש בעילום שם והילדים היו צריכים לשאול שאלות ולחשוף את זהותן.

היו גם הזדמנויות לתרגל **כתיבה וקריאה** בעברית, כמו האתגר לכתוב משפטים שבהן כל מילה מתחילה באותה האות, למשל: "אני אוהבת את אריאל, את אימא, אבוקדו ואננס, אבל אין אננס, אכלתי אותו!"

היה נפלא לראות עד כמה הילדים מרוכזים ומשתתפים במפגשים המקוונים, תודה להורים על התמיכה והעזרה ולילדים על ההשראה, הסקרנות, הקשב והחיוכים.



הקיפודים ציירו וכתבו מה הם חולמים לעשות אחרי הסגר



הינשופים שלנו

ימי הקורונה לא ייאשו אותנו, והצלחנו ליצור מפגשים נעימים, מלמדים, חווייתיים ובעיקר מהנים ומצחיקים.

מעבר ללימודי השפה, נתנו מקום לחגי ישראל לידיעת הארץ. לכבוד פסח ערכנו חידון והכנו מנדלת אביב. הילדים נהנו מאוד גם ליצור דמויות ינשוף מגילולי נייר הטואלט הרבים שהצטברו להם בתקופה זו.

העלינו זיכרונות מחגיגות ל"ג בעומר שהתקיים בשנה שעברה במילטון פארק - שולחן האוכל, תפוחי האדמה והמרשמלו, ואת החץ וקשת שהכנו. הילדים חשבו על שיטות שונות להדלקת אש, וצפינו בסרטונים המדגימים הבערת אש בעזרת מקדח יד (מקל ומשטח עץ) ואבן צור. דיברנו בקצרה על מרד בר כוכבא והסיבות לו.

לכבוד חג השבועות, דיברנו על שמות החג ושבעת המינים. הילדים למדו בעיקר על הגידולים החקלאיים והחשיבות שלהם.

לכבוד שבוע הספר העברי הילדים בחרו ספרים אהובים והתאמנו בהקראת המשפט הראשון. גם מי שלא הכין מראש התעקש להביא ספר, וזה היה מקסים. הילדים הקשיבו זה לזו, הקריאו באומץ את המשפט לבד.

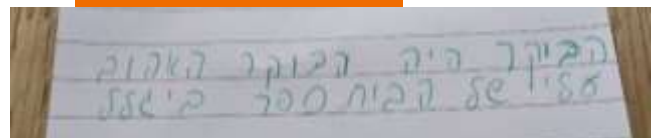
התחלנו להכיר את המושגים שמות עצם, פעלים ותארים. הילדים עזרו לי לסיים סיפור שכתבתי, אבל כמה מילים "הלכו לאיבוד". כל ילד נתן מילה שהיא שם עצם, פועל או תואר. כשסיימנו הקראתי להם את הסיפור, שיצא מבולבל ומצחיק.

לאורך המפגשים הילדים שיתפו בדברים אישיים: חוויות מימי הולדת בסגר, סיפורים על טיולי אופניים ובטבע בקצוות קיימברידג', וכשכבר רוב הילדים יצאו מהמפגש, שקד ערכה לנו קונצרט כינור פרטי.

לעתים הצטרפה אלינו רתם מאוקספורד. מאוד היה יפה לחלוק את הרגעים, שבהם הילדים מתבטאים בחופשיות ומספרים על עצמם.



יצירה ברוח הכיתה
ובעיקר ברוח התקופה.



כתבנו יחד סיפור בהמשכים - כל אחד או אחת הוסיפו משפט בתורם, והיה מקסים לראות את התוצר הקבוצתי השלם.



הג'ירפות והפילים שלנו



בתחילת הסמסטר קבוצת הפילים הייתה עסוקה בהכנות לאירוע פורים - אך לפני שהיתה לנו הזדמנות להוציא את התוכניות לפועל, נאלצנו לעבור לשיעורי זום.

למרות המרחק, נשארנו חיוביים ודיברנו על אקטואליה, שיתפנו חוויות, והתאמנו על העברית דרך משחקים וחידות.

בסוף מאי נפרדנו מניצן, שחזרה לארץ כדי להתחיל שנת שירות.

בסוף יוני קיימנו מפגש וירטואלי עם נוער ישראלי מדיסלדורף ואנו מקווים שזוהי תחילתו של קשר ארוך טווח.

ארגון Routes into Languages East מקיים מדי שנה תחרות לילדים ובני נוער שלומדים שפה שניה בבית ספר או מדברים בבית בשפה שהיא לא אנגלית, כדי לקדם דו-לשוניות.

ילדים דוברי עברית יכולים להגיש שיר פרי עטם בעברית. לדוברים ילדים יש גם אפשרות להגיש שיר בעברית שלא הם כתבו אבל שיר שהם אוהבים, מכירים טוב, שמדבר אליהם, והם צריכים לכתוב פסקה באנגלית שבה הם מתארים את השיר העברי ולמה הוא חשוב להם.

השירים הזוכים בכל קבוצת גיל יזכו את הכותבים בשובר לאמאזון, ויחד עם שירים נבחרים יתפרסמו באנתולוגיה של Mother Tongue Other Tongue

תמר דרוקר קיימה שלושה מפגשי כתיבה יוצרת לילדי קהילת אלומות מעל גיל 10. תאריך להגשת השירים -- 15 ביולי במייל tamardruker@yahoo.co.uk בהצלחה!

אחת היוזמות היצירתיות והמרגשות של הסמסטר היתה ההצעה לכלול סבים וסבתות בפעילות - הילדים הציגו בפני חבריהם תמונות מעברם הרחוק של הסבים והסבתות, עוד כשהם עצמם היו ילדים, או מתקופות מיוחדות בחייהם.

התכבדנו מאוד לארח את עמיר פורת, סבא של עמליה (ותודה לנופרת) אשר ריתק אותנו בסיפורים אמיצים על קורות חייו מלאי ההרפתקאות.

עמיר התחבר תחת זהות בדויה כ"אלמוני פלוני". הסברתי קצרות על משמעות הביטוי "אלמוני פלוני", ולמדנו את המילים אלמוני, פלמוני ופלוני. לאחר מכן, הילדים שאלו שאלות של כן ולא על מנת לחשוף את זהותו של האורח המסתורי שלנו.

עמיר סיפר לנו על ילדותו ועל עבודתו כאיש CIA, אשר כללה משימות תחת זהות בדויה במדינות זרות. את הסיפור ליוו תמונות מהארכיון האישי, כמו גם תמונות להמחשה. בסוף המצגת ניתן זמן לשאלות. כיף היה לראות את הילדים מקשיבים, מביעים עניין ושואלים שאלות חכמות. מי שמסוקרן לשמוע יותר, מוזמן לקרוא על כך בספרו: "המבצע האחרון - ישראלי בשורות הסי איי אי".



דיאלוגים, עוגות ושאר ירקות

ג'נין והילה הפגינו המון תושייה ואנרגיות חיוביות וארגנו פעילויות קהילה לכל המשפחה בשבועות ובל"ג בעומר!
משפחת ניסני חוזרת לארץ - תודה מיוחדת להילה על הפקת ימי הקהילה.

יום קהילה האחרון מתקיים גם הוא בזום, ובו נארח את סבא תיבון, שיספר לנו על למצרים העתיקה.

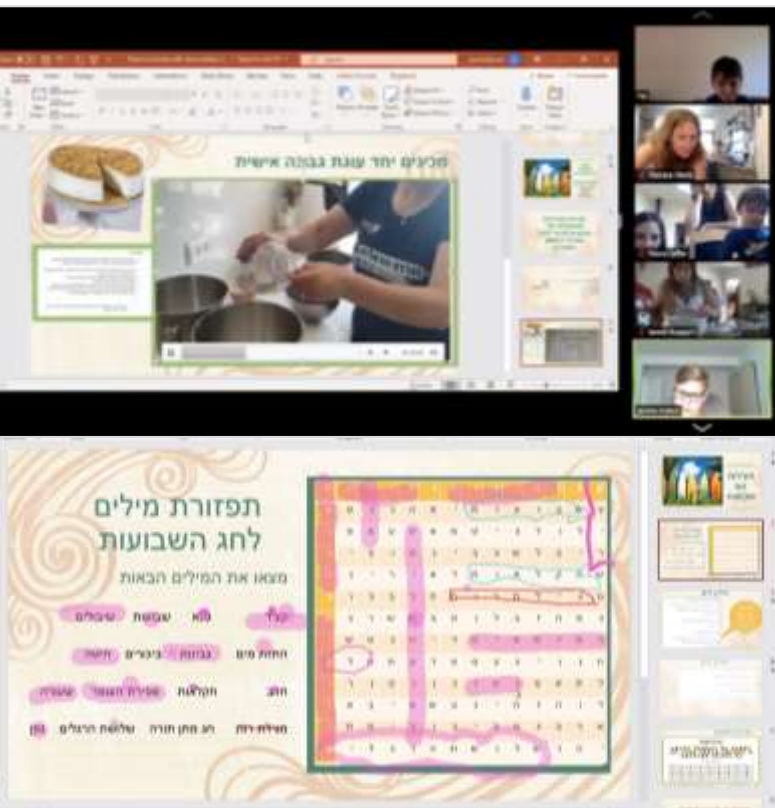
הפעילות למבוגרים המשיכה בזום ואפשרה לנו להציץ על מדפי הספרים, והארונות שנשארו פתוחים, וגם לבחון את עצמנו במסכים הקטנים.

רבים השתתפו במפגש בוקסרפינג שהוביל גיא נעמתי, ובמפגשים על כוס יין שיזמה זוגתו עדי.

יעל בנקירר פילובסקי וענת מסינג מרקוס המשיכו את סדרת האירועים החודשיים שעוסקים בשירה, מגדר, והנפש האנושית.

גם אירוע 'זיכרון בסלון' התקיים השנה ביוזמת תמר דרוקר, לציון יום הזיכרון לשואה ולגבורה.

הגר בן ציון הרימה את הכפפה ובגדול וארגנה חידון שבועות מהמם לנשים בלבד.



צוות ימי קהילה וארגון אירועי מבוגרים מאוד ישמחו למצטרפים חדשים -
דברו עם ג'נין או שרון גבע
sharongeva@yahoo.com
janine@epiccomms.com
הילדים שלכם לא חייבים להיות בבית החינוך כדי שאתם תהיו פעילים באחד הצוותים!



פרידות והתחלות חדשות

הוועד מתרענן

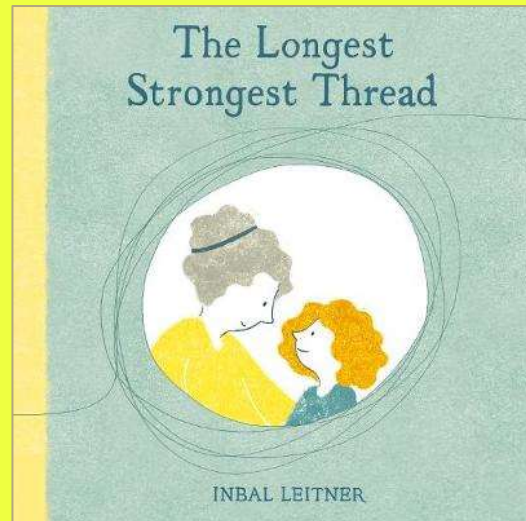
מקסים ליכטמן מפנה את מקומו בוועד כנציג ההורים - תודה על כל המחשבה, התרומה והשאלות החשובות שהעלית במהלך השנה.

לתפקיד הגזבר תיכנס מורן וגנר. בהצלחה!
תודה רבה לרוני סוכובסקי שימשיך ללוות אותנו -
על כל העבודה המאומצת, לילות החישובים וניהול התקציב השוטף של ימי הקהילה ובית החינוך.

הביולוג גיא נעמתי ביחד עם הקולגות פטרה ואסטריד יצרו ספרון דיגיטלי ששימח אותנו במיוחד בתחילת הסגר.



ספר ילדים חדש נולד לחברת הקהילה
ענבל לייטנר, שיצא לאור באנגליה באפרייל



כמה מחברי אלומות צירפו למשפחה גורי
כלבלבים דו-לשוניים



תודה לכולם
וניפגש שוב (!)
בשנה הבאה